



**РУБІЖАНСЬКА МІСЬКА РАДА
СЬОМЕ СКЛИКАННЯ**

(дев'ята сесія)

РІШЕННЯ

30.03. 2016

м. Рубіжне

№ 9/6

Про виконання в 2015 році міської програми «Освіта Рубіжного на 2011-2015 роки»

Заслухавши інформацію заступника міського голови Сидоренкової Л.Р. про виконання в 2015 році міської програми «Освіта Рубіжного на 2011-2015 роки», затвердженої рішенням Рубіжанської міської ради від 24.02.2011 № 4/5, на підставі рекомендацій постійної комісії міської ради з соціальних питань від 23.03.2016, керуючись ст. 25, п. 3 ч. 4 ст. 42, ч. 1 ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Рубіжанська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію про виконання в 2015 році міської програми «Освіта Рубіжного на 2011-2015 роки» взяти до відома (додається).

Міський голова

С.І.Хортів

Інформація
управління освіти Рубіжанської міської ради про виконання у 2015 році
міської програми "Освіта Рубіжного на 2011-2015 роки", затверджену рішенням
Рубіжанської міської ради від 24.02.2011 року № 4/5

I. Педагогічні працівники

Навчально - виховний процес у закладах освіти міста в 2015 році здійснював 501 педагог. З них: у загальноосвітніх навчальних закладах - 315, в дошкільних - 155, в позашкільних - 31. 94 % педагогів загальноосвітніх навчальних закладів мають вищу освіту; 8 вчителів здобувають вищу освіту за заочною формою у вищих навчальних закладах. Проте, відсоток педагогічних працівників дошкільних та позашкільних навчальних закладів з вищою освітою складає тільки 34 %.

Кадровий склад педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів відзначається високим професійним рівнем: кількість педагогів вищої та першої кваліфікаційної категорії становить 72 % від загальної кількості працюючих. Педагогічне звання «старший вчитель» мають 61 чоловік (19 %), « вчитель – методист» – 15 (5 %).

У 2015 році атестовано 107 педагогічних працівників, з них: кваліфікаційну категорію підтвердили 81 педагог, підвищили – 27. Педагогічне звання «старший учитель» присвоєно 8 вчителям, « педагог - організатор - методист» - 1.

За високий професіоналізм 130 педагогічних працівників нагороджені:

- Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації - 10 чоловік;
- Почесною грамотою виконавчого комітету Рубіжанської міської ради - 6 чоловік;
- Грамотою виконавчого комітету Рубіжанської міської ради - 15 чоловік;
- Грамотою управління освіти Рубіжанської міської ради - 99 чоловік.

Курси підвищення кваліфікації – необхідна і важлива форма організації неперервної освіти педпрацівників. У 2015 році курси підвищення кваліфікації пройшли 88 педагогів навчальних закладів міста: при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти – 71 педагог, з них: за денною формою - 55, за заочною – 16; при Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка - 15 педагогів; 2 методисти міського методичного кабінету – при Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти».

Протягом 2015 року проведено діагностування педагогів шкіл міста з питань готовності впровадження у навчально-виховний процес Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді; розглянуто матеріали щодо вивчення потреб педагогів у підвищенні їх професійного рівня під час атестації; вивчено стан соціально-психологічного мікроклімату у колективах навчальних закладів.

Працювала школа молодого вчителя, організовано стажування молодих спеціалістів, проводилися декади ініціативи і творчості наставників та молодих учителів.

II. Науково-методична робота

У 2015 році особлива увага приділялася науково-методичній роботі з педагогами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Для надання практичної допомоги педагогам, сприяння підвищенню їх фахової майстерності протягом року працювали 41 міське методичне об'єднання, школи молодого вчителя, малодосвідченого бібліотекаря, 8 постійно діючих семінарів керівників навчальних закладів, 18 міських творчих груп, 19 шкільних творчих та динамічних груп, 5 експериментальних навчальних закладів регіонального рівня, 3 опорних дошкільних навчальних заклади, педагогічні майстерні з досвіду роботи педагогів.

На високому науково-теоретичному та практичному рівні проведено масові педагогічні заходи обласного та міського рівнів: науково-практичні семінари та семінари-практикуми для директорів шкіл, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів-предметників, завідувачів та вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів з питань організації патріотичного виховання дошкільників та учнів шкіл, впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, формування предметних компетентностей учнів, впровадження інклюзивного навчання і організації психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу; творчі майстерні з використання інноваційних технологій і організації сучасної діяльності групи продовженого дня.

Проводилась цілеспрямована робота щодо розповсюдження досвіду роботи педагогів міста. Результат цієї діяльності - призові місця вчителів міста в обласному етапі Всеукраїнських конкурсів «Учитель року – 2015», «Класний керівник року – 2015».

Матеріали з інноваційної діяльності закладів освіти міста представлені на VI Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади – 2015» (методичний кабінет, СШ № 2, 10, КДНЗ № 6). За результатами участі у виставці педагогічний колектив СШ № 10 нагороджений золотою медаллю виставки у номінації «Сучасний навчальний заклад як соціально-культурний осередок громадянсько-патріотичного виховання дітей». Колектив КДНЗ № 6 отримав диплом I ступеня у номінації «Науково-методичний та організаційний супровід впровадження інноваційних підходів в системі екологічної освіти» VII Міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті – 2015».

Упродовж минулого року здійснювався науково-методичний супровід діяльності експериментальних закладів регіонального рівня (СШ № 2, СШ № 10, ЗШ № 6, ЗШ № 8, КДНЗ № 6).

Педагоги міста презентували власний досвід роботи на науково-практичних конференціях з питань патріотичного виховання учнівської молоді, науково-практичному семінарі з організації літніх мовних таборів, форумі експериментальних навчальних закладів області.

У загальноосвітніх навчальних закладах міста створена система підготовки випускників шкіл для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні. 195 випускників 2015 року взяли участь у тестуванні. Зовнішнє незалежне оцінювання з української мови зараховано як державна підсумкова атестація. Для роботи на пунктах тестування на базі СШ № 7, СШ № 10 та Інституту хімічних технологій було залучено 46 педагогів шкіл, які пройшли відповідне навчання та забезпечили проведення пробного тестування і основної сесії ЗНО-2015 з української мови та літератури. Результати ЗНО-2015 розглянуто на засіданнях предметних міських методичних об'єднань у серпні місяці.

У 2015 році продовжено роботу з проведення моніторингових досліджень якості навчальних досягнень учнів. Учні та педагоги міста взяли участь у 6 регіональних моніторингових дослідженнях з читання рідною мовою, математики, природознавства, української мови.

III. Дошкілля

У місті функціонує 9 дошкільних навчальних закладів, в яких виховується 1590 дітей. У двох дошкільних групах КНВК отримують дошкільну освіту 50 дітей. Охоплення дітей дошкільною освітою складає 97 %, дітей 5-річного віку – 100%.

Протягом 2015 року на базі КДНЗ № 2, КДНЗ № 6, КДНЗ № 7 працювали консультативні пункти для дітей, які не відвідують дитячі садки. Вихователі, логопеди, практичні психологи проводили для дітей заняття з розвитку мовлення, навчання елементам грамоти, підготовки руки до письма.

Зусилля педагогів дошкільних навчальних закладів спрямовані на забезпечення рухової, ігрової, художньої, предметно-практичної, пізнавальної та комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільнят. Широко впроваджувалися в навчальний процес інноваційні педагогічні технології: технологія раннього навчання, розвитку творчої особистості, психолого-педагогічного проектування, саморозвитку Марії Монтессорі, інтерактивні заняття за методикою Наталії Гавриш, навички читання за методикою Глена Домана, оздоровлення дітей за методикою Миколи Єфіменка.

Ефективними формами роботи з педагогами стали проведені науково-методичні семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, круглі столи з питань патріотичного, трудового, економічного виховання, оздоровлення дітей, використання ігрових технологій в музичній діяльності на базі КДНЗ № 2, КДНЗ № 3, КДНЗ № 5, КДНЗ № 6, КДНЗ № 7, КДНЗ № 8. Протягом навчального року працювала творча група вихователів «Скринька казок».

У 2015 році на базі КДНЗ № 9 проведено реконструкцію нефункціонуючого басейну та відкрито спортивний зал. В КДНЗ № 4 введено штатну одиницю дієтичної сестри.

IV. Обдарована дитина

Протягом 2015 року здійснювався науково-методичний супровід проведення I, II етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, велася підготовка команди учнів міста до участі у III, IV етапах олімпіад, конкурсах учнівської творчості та конкурсах-захистах робіт учасників Рубіжанської філії Луганського територіального відділення Малої академії наук.

У II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з 13 базових дисциплін взяв участь 141 учень 6-11 класів шкіл міста, з них - 120 стали призерами. Найбільшу кількість призових місць посіли команди СШ № 10 та ліцею.

У III (обласному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 59 учнів, які посіли 32 призових місця. Серед 15 територій Луганської області команда міста посіла II рейтингове місце, якісний показник склав 54%. Найкращі результати отримали учні з фізики, хімії, математики, історії.

Два учні міста ввійшли до складу обласної збірної команди для участі у IV етапі Всеукраїнських олімпіад з фізики.

Діяльність філіалу Малої академії наук на базі Рубіжанського ліцею сприяла виявленню і творчому розвитку обдарованих дітей. Учениця ліцею стала призером МАН у секції «Охорона довкілля та раціональне природне користування».

На високому рівні школярі міста виступили у Міжнародних дитячих конкурсах з української мови імені Петра Яцика та з української літератури імені Тараса Шевченка. Учні шкіл міста посіли 4 призових місця у III етапі цих конкурсів.

У масових заочних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів «Лелека», «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Бобер» взяли участь 939 школярів, що склало 23% від загальної кількості учнів міста.

V. Мовна культура

У 2015 році відкрито 74 класи з українською мовою навчання, в яких навчається 1550 учнів (39% від загальної кількості школярів), і 102 класи з російською мовою навчання, з кількістю 2459 учнів (61%). За бажанням батьків у 11-ти перших класах (237 дітей, 49%)

навчання ведеться українською мовою, в 9-ти перших класах (249 дітей, 51%) – російською мовою. 138 учнів (37,5%) 10-11 класів обрали філологічний напрям навчання.

За рахунок варіативної складової в профільних класах філологічного напрямку введені курси за вибором «Синтаксис української мови», «Основи теорії літератури», «Український мовленнєвий етикет», «Культура ділового спілкування».

Здійснювався науково-методичний супровід діяльності міських методичних об'єднань вчителів української та російської філології. Для вчителів-словесників проводилися інструктивно-методичні наради з питань функціонування російської та української мов.

Учні шкіл міста брали участь у Всеукраїнських, обласних конкурсах, олімпіадах з української і російської мов; XVI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості. Учениця СШ № 10 стала переможцем III етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, посівши I місце серед учнів 4 класів шкіл області. Проведені тижні української мови, присвячені Дню української мови та писемності, літературні тижні.

У 2015 році відповідно до учнівських контингентів 4,7 класів та навчальних програм отримані підручники для класів з українською та російською мовами навчання.

VI. Медіа-простір освіти

У 2015 році для вчителів інформатики проведені семінари-практикуми з питань викладання інформатики у 2-4 та 5-7 класах за новими Державними стандартами початкової та базової загальної середньої освіти. Пройшли тренінги з використання програми «Скретч» у навчальному процесі. Вчителі інформатики взяли участь у вебінарах видавництва «Просвіта».

Проведені інструктивно-методичні наради та семінари-практикуми зі створення Інтернет-сайтів навчальних закладів, блогів учасників конкурсу «Учитель року – 2015», персональних сайтів педагогічних працівників. У всіх дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах продовжується робота програми «Курс-Школа» і «Курс-ДНЗ».

Навчальні заклади міста забезпечені комп'ютерною технікою. Комп'ютерні класи підключені до мережі Інтернет. Створені та працюють сайти закладів освіти.

Продовжено навчання педагогічних працівників за другим рівнем ІКТ-компетентності та зі створення власних сайтів.

Шкільні бібліотеки у рамках інформатизації та перетворення їх на інформаційні медіатеки оснащені точками доступу до мережі Інтернет, ведеться робота зі створення комп'ютерного каталогу.

Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій та сучасних фахових, методичних, періодичних, педагогічних та науково-популярних видань в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності проводиться робота з поширення передового педагогічного досвіду кращих вчителів міста через сайти та медіа видання.

VII. Психологічна служба

Головне завдання діяльності працівників психологічної служби - збереження психологічного здоров'я дітей, їх психофізичний і особистісний розвиток на всіх вікових етапах. У 2015 році в навчальних закладах міста працювало 18 практичних психологів та 4 соціальних педагоги, які здійснювали психологічний супровід навчально-виховного процесу.

Крім того, робота психологічної служби методичного кабінету була спрямована на надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам, сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах; посилення співпраці з психолого-медико-педагогічною

консультацією, вдосконалення роботи з превентивної освіти, профілактики девіантної та ризикованої поведінки.

У дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах створені та працюють 20 консультаційних пунктів з надання соціально-педагогічної та психологічної допомоги. У 2015 році психологічна служба надала допомогу 258 дітям дошкільних навчальних закладів та учням шкіл, які були переміщені з інших регіонів України; консультативну допомогу 255 батькам переміщених дітей; 6 дітям з категорії дітей-сиріт, у тому числі дітям з інвалідністю.

Проведено моніторинги з вивчення шкільної зрілості першокласників (416 дітей), вивчення рівня адаптації п'ятикласників в основній школі (329 учнів), визначення рівня особистісної адаптації десятикласників до зовнішнього та внутрішнього світу (191 учень).

У 2015 році працювали постійно діючі семінари для практичних психологів; проведено 5 засідань «круглих столів» для практичних психологів, соціальних педагогів; функціонували супервізійні, інтервізійні групи для практичних психологів за різними напрямками. Проведені соціально-психологічні дослідження аналітичного, прогностичного та моніторингового характеру.

Творчі групи психологів розробили методичні рекомендації «Психологічна допомога в закладах освіти сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах» та тренінгову програму психологічного супроводу обдарованих дітей під час їх підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад. Для новопризначених практичних психологів проведений блок занять «Школа молодого психолога».

VIII. Особлива дитина

Протягом року при методичному кабінеті працювала міська психолого-медико-педагогічна консультація, мета діяльності якої - своєчасне виявлення дітей з відхиленнями в розвитку і визначення для них адекватних форм психолого-педагогічної і соціально-медичної допомоги.

Проведено 11 засідань ПМПК, оглянуто 70 дітей. Кожна обстежена дитина отримала рекомендації, які дають право на здобуття освіти з урахуванням її індивідуальних особливостей і стану здоров'я. Запроваджено електронну базу дітей, які пройшли обстеження або консультування в міській ПМПК. Постійно оновлюється банк дітей з інвалідністю.

У КДНЗ №5 функціонувала група спеціального призначення для дітей із порушеннями зору, яку відвідувало 13 дітей. Протягом року вихователі групи, тифлопедагог працювали у тісному взаємозв'язку з лікарем-офтальмологом.

У КДНЗ №9 працювала група спеціального призначення для дітей із затримкою психічного розвитку, яку відвідувало 10 дітей.

У цілому в дошкільних навчальних закладах міста дітей з інвалідністю - 18; у загальноосвітніх навчальних закладах - 49; з них - 13 знаходилися на індивідуальному навчанні. Всього учнів, які навчалися за індивідуальною формою, - 28. Для них розроблені індивідуальні навчальні плани на підставі висновків психолого-медико-педагогічної консультації та за рішенням педагогічної ради навчального закладу.

У ЗШ № 3 у 2015-2016 навчальному році відкрито 6-тий клас з інклюзивним навчанням, в якому навчається 2 дитини з особливими освітніми потребами.

До занять у позашкільних навчальних закладах було залучено 13 дітей, які потребують корекції фізичного та психічного розвитку; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, - 7.

Улітку в таборах з денним перебуванням відпочили 2 дітей з інвалідністю, 9 з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У липні 2015 року 19 випускникам шкіл, з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківської піклування, надана матеріальна допомога на суму 34390,00 грн.

ІХ. Профільне навчання

Профільне навчання спрямоване на формування ключових компетентностей старшокласників, набуття ними навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх творчих якостей.

У 2015 році профільним навчанням охоплено 324 учні, що складає 88% від загальної кількості учнів 10-11 класів. Залежно від потреб учнів скомплектовані старші класи за напрямами диференціації та профілями навчання: філологічний напрям – 138 учнів (37,5%): профіль іноземної філології, профіль української філології; природничо-математичний напрям – 102 учні (28%): біолого-хімічний профіль, фізико-математичний профіль, математичний профіль; технологічний напрям – 46 учнів (12,5%): інформаційно-технологічний профіль; спортивний профіль – 38 учнів (10%). 44 учні (12%) обрали універсальний профіль навчання.

З метою сприяння у виборі подальшого профільного навчання в 8-9 класах була передбачена допрофільна підготовка учнів. Форми її організації – це введення курсів за вибором, факультативів, поглиблене вивчення навчальних предметів на диференційованій основі.

Для директорів загальноосвітніх шкіл проведені семінари з різних питань забезпечення профільного навчання: допрофільна підготовка, форми організації концепції профільного навчання в старшій школі.

Здійснено моніторинг результатів участі учнів в олімпіадах, МАН, турнірах, конкурсах з профільних предметів.

Затверджені плани спільної роботи міського центру зайнятості, професійно-технічних навчальних закладів міста з управлінням освіти з питань проведення профорієнтації. У рамках міського етапу марафону робітничих професій відбулися екскурсії учнів 9,11 класів шкіл до РПЛ, РПХТЛ, РПЕЛ, РПК, РПТ; зустрічі випускників 11 класів з представниками навчальних закладів області різних рівнів акредитації.

Х. Виховання та позашкільна освіта

Діяльність позашкільних навчальних закладів була спрямована на патріотичне виховання, розвиток національної самосвідомості, творчих здібностей особистості, підвищення ролі естетичного, гуманістичного виховання, виявлення та підтримку юних талантів.

У загальноосвітніх навчальних закладах у 2015-2016 навчальному році працювали 57 гуртків предметного, спортивного та творчого спрямування, в яких займалися 978 учнів 1-11 класів, що складає 24,3 % від загальної кількості школярів. У позашкільних навчальних закладах працювали 105 гуртків та груп, у яких гуртковою роботою було охоплено 1517 дітей, що складає 37,8 % від загальної кількості учнів. Таким чином, загальний відсоток зайнятості учнів позаурочною діяльністю складає більш ніж 62 % від загальної кількості учнів. Позашкільною освітою охоплено 70 дітей з категорій вихованців, що потребують особливої педагогічної уваги, що складає 4,5 % від загальної кількості дітей шкільного віку.

Протягом року працювали міські методичні об'єднання класних керівників, педагогів-організаторів, здійснювалося науково-методичне консультування класних керівників. Для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, методистів та заступників директорів позашкільних навчальних закладів були проведені семінари-практикуми з питань формування особистості дитини засобами національно — патріотичного виховання, патріотичних якостей особистості засобами гуманітарної складової навчально-виховного процесу.

Розроблено і затверджено план заходів щодо реалізації «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», в рамках якого проведено наступні заходи:

- тематична міська акція «Україна різнобарвна» (конкурс малюнків, творчих робіт патріотичного спрямування);
- участь навчальних закладів у Всеукраїнській акції «Одна єдина соборна Україна»;
- міська акція «Мир руками дітей» (у підтримку бійців української армії в зоні АТО);
- міський фестиваль дитячої самодіяльної творчості «Нехай лине пісня миру»;
- міський конкурс «Українська дівчина і розумна, і красива»;
- участь у регіональному проекті «Відкривай Україну»;
- започаткування Всеукраїнської акції «Рушник єднання» (спільно з Волинською міською радою Івано-Франківської області);
- започаткування проекту «Кожній дитині – турботу країни» (спільно з громадською організацією «Моє місто – Рубіжне» та «Волонтерським об'єднанням «Крила»);
- участь у Всеукраїнському проекті «Донбас – це Україна»;
- відзначення Дня пам'яті і примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Європі;
- святкування Дня Незалежності, організація виставки «Україна вишивана»;
- святкування Дня захисника України: міська акція «Поздоровляємо захисників України».

Вихованці зразкового вокального ансамблю «Камертон» Комплексу позашкільної роботи з дітьми та юнацтвом стали переможцями творчих конкурсів, виборовши почесні другі місця серед вокальних колективів у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Обдарована молодь», який проходив у м. Старобільську, і у Міжнародному вокальному конкурсі «Молодь за мир», який проходив у м. Сєвєродонецьку.

XI. Фізична культура і спорт

У загальноосвітніх навчальних закладах міста спортивну роботу здійснювали 17 вчителів фізичної культури.

Протягом 2015 року проведено 4 засідання міського методичного об'єднання, на яких розглядалися підсумки роботи та планування на новий навчальний рік, затверджений календар спортивно-масових заходів, вивчалася впровадження нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, обговорювалися питання: «Патріотичне виховання на уроках фізичної культури», «Формування ключових і предметних компетентностей на уроках фізичної культури», «Проведення Олімпійських уроків та спортивних свят», а також розглядалися підсумки змагань, спортивних свят, Олімпійських заходів, фахових конкурсів.

З метою створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних здібностей спортивно обдарованих дітей, формування навичок здорового способу життя та залучення дітей до масового спорту, занять фізичною культурою було відкрито і працювало

- 11 гуртків в загальноосвітніх навчальних закладах, які відвідували 219 вихованців,
- 11 гуртків в позашкільних навчальних закладах для 357 дітей.

Фізкультурно-оздоровчою роботою у 2015 році було охоплено 2158 дітей дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів від 3 до 18 років.

З 4009 дітей загальноосвітніх шкіл 3646 відвідували заняття з фізичної культури 3-4 рази на тиждень.

Впродовж 2015 року проводились наступні спортивні заходи:

- дні здоров'я, «Олімпійські уроки», міський туристичний фестиваль, присвячений Всесвітньому Дню туризму, відкриті змагання з орієнтування на місцевості, відкриті змагання з туризму у спортивних залах;
- міські етапи змагань з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч», спортивно-масові заходи «Олімпійське лелечення», «Козацький гарт», «Старти надій»;
- міські змагання з волейболу «Кубок М.С. Єфросиніна», спортивні змагання «Козацькі розваги», «Ну-мо, хлопці», «Мама, тато, я – дружна сім'я», «Козацькому роду нема

- переводу», Всеукраїнський олімпійський день та тиждень, міські змагання з шахів, настільного тенісу, першість міста з баскетболу серед юнаків пам'яті О.Є.Нескородєва, першість міста з баскетболу серед юнаків, дівчат;
- міська військово-спортивна гра «Армійський калейдоскоп», старт військово-спортивної гра «Сокіл» («Джура»), спартакіада допризовної молоді, міські змагання з туризму пам'яті Шаповалова М.М., участь в обласному зборі-змаганнях юних рятувальників «Школа безпеки»;
 - зустрічі з видатними спортсменами міста.

За підсумками участі та перемог у змаганнях кращими у рейтингу навчальних закладів визнані СШ № 7 – I місце, СШ № 10 - II місце, СШ № 2 - III місце.

Досвід роботи СШ № 7 був представлений на обласному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах системи освіти у 2015 році. За підсумками огляду-конкурсу СШ №7 посіла друге місце в номінації «міські загальноосвітні навчальні заклади 2 категорії (загальна кількість учнів до 700 чоловік)», вчителі Конониха О.Ф., Медвідьов Р.Є.

У 2015 році відремонтовано спортивні зали у СШ №2, ЗШ №4, КНВК.

XII. Відпочинок та оздоровлення

У ході реалізації Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» під час літніх канікул управлінням освіти організована робота дитячих таборів з денним перебуванням при загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах. У 2015 році працювали 14 таборів, у яких відпочивали 617 дітей, в тому числі 73 дитини пільгових категорій, з яких:

- сиріт та дітей під опікою – 9;
- дітей-інвалідів – 2;
- дітей, постраждалих внаслідок техногенних аварій, катастроф, ЧАЕС – 1;
- дітей з малозабезпечених родин – 20;
- дітей з багатодітних родин – 33;
- дітей, які знаходяться на диспансерному обліку – 6;
- талановитих і обдарованих дітей – 1;
- відмінників навчання – 1.

Для дітей цих категорій було організовано гаряче харчування за рахунок коштів місцевого бюджету на суму 20516,00 грн.

Нововведенням оздоровчої кампанії цього року стала організація мовних таборів. Така практика – нестандартний підхід до забезпечення якісного навчання дітей іноземним мовам. Основним завданням для педагогів стало створення умов для мовної практики з іноземних мов, що дозволило учням у нестандартних обставинах закріпити свої знання, отримані на уроках. Мовні табори були організовані в СШ № 2, СШ № 7, СШ № 10.

ЗШ № 1, СШ № 2, ЗШ № 3, ЗШ № 4 стали учасниками конкурсу малобюджетних проектів. У конкурсі перемогли СШ № 2 з проектом «Райдужне місто» і ЗШ № 4 з проектом «Княжичі».

XIII. Модернізація матеріально-технічної бази

У 2015 році за освітню державну субвенцію:

- придбано для СШ № 10 сучасний кабінет фізики, який обладнано мультимедійним, експериментальним, навчальним комплексами та комплексом демонстраційного та лабораторного обладнання (сума 224300,00 грн.);
- проведені:
- ремонт каналізаційної системи санвузлів 1-3 поверхів лівого крила будівлі ЗШ № 9 (сума 22481,56 грн.).

- роботи з дератизації та дезінсекції у ЗНЗ міста (сума 2200,00 грн.);
- замір опору ізоляції електричних мереж в загальноосвітніх закладах (сума 12451,00 грн.);
- перевірка лічильників теплової енергії ЗШ № 8, ЗШ № 9, ліцею (сума 8673,00 грн.);
- обслуговування автоматичних протипожежних сигналізацій комп'ютерних класів СШ № 2, СШ № 7, СШ № 10, ЗШ № 3, ЗШ № 4, ЗШ № 8, ЗШ № 9 (сума 18000,00 грн.);
- поточний ремонт системи опалення в ліцеї (субвенція - 1963,00 грн., місцевий бюджет - 15040,00 грн.).

За кошти місцевого бюджету:

проведені:

- заміна 28 старих вікон 4-го поверху в спортивній та актовій залі на металопластикові ЗШ № 6 (сума 300000,00 грн.);
- поточний ремонт системи опалення ЗШ № 9 (сума 10994,00 грн.);
- роботи з дератизації та дезінсекції у КДНЗ міста (загальна сума 10980,00 грн.);
- перевірка лічильників теплової енергії КДНЗ № 2, КДНЗ № 3, КДНЗ № 4, КДНЗ № 5, КДНЗ № 9 (загальна сума 12500,00 грн.);
- замір опору ізоляції електричних мереж в дошкільних навчальних закладах (сума 3927,00 грн.);

придбано:

- 325, 94 м² віконного скла для КНВК, ЗШ № 6, ЗШ № 8, СШ № 7, ліцею, КДНЗ № 2, КДНЗ № 9, КПП (сума 39112,80 грн.);
- котел АОГВ-100 в котельню КНВК та для котельні СШ № 10 коректор газу (сума 184935,00 грн.);
- засоби комерційного обліку електричної енергії та водяні лічильники для загальноосвітніх навчальних закладів (сума 25453,05 грн.);
- морозильний лар для КДНЗ № 3 та холодильник для КДНЗ № 4 (сума 18868,00 грн.).

розроблено:

- проектно-кошторисна документація для посилення будівельних конструкцій для КДНЗ № 2 (сума 9798,00 грн.);

виділено:

- для реалізації проекту ПРООН в СШ № 10 (капітальний ремонт системи опалення - сума 121541,00 грн.) та ЗШ № 1 (заміна вікон та дверей – сума 51842,00 грн.).

У КНВК, учасника проекту ЮНІСЕФ, проведені роботи з ремонту вбиралень, каналізаційної системи, спортивної зали та покрівлі дитячого садка.

Підсумки програми

Рішенням сесії Рубіжанської міської ради № 65 від 15.02.2011р. була прийнята та діjala в місті програма «Освіта Рубіжного на 2011-2015 роки». За п'ять років відбулися значні зміни в соціально-економічному, політичному та освітньому житті країни. Це внесло свої корективи в діяльність дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів міста. Але завдання, які ставило перед собою управління освіти, в основному виконані.

Навчально-виховний процес забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами. Всі педагоги постійно підвищують свій професійний рівень. Незважаючи на зміни у керівному складі (за 5 років призначено 7 нових директорів, 5 завідуючих, 11 їх заступників з різних напрямків роботи, що значно омолодило управлінську ланку), заклади освіти стабільно працювали над створенням науково-методичного підґрунтя розвитку своїх педагогічних систем, забезпеченням рівного доступу до якісної освіти всіх молодих громадян.

Так, охоплення дітей дошкільною освітою складає 97 %, дітей 5-річного віку – 100%. В загальноосвітніх навчальних закладах навчається 4009 учнів, що становить 100% від кількості дітей шкільного віку. Крім того, освітні послуги надаються дітям внутрішньо переміщених осіб (73- в ДНЗ, 180 – в ЗНЗ). 37,8 % від загальної кількості учнів отримують додаткову освіту у позашкільних закладах. Значно реформована шкільна мережа.

Для забезпечення освітніх прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними якісної освіти відповідно до особливостей розвитку у ЗШ № 3 відкрито клас з інклюзивним навчанням, в якому навчається 2 дитини.

Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу здійснювали 18 практичних психологів та 4 соціальні педагоги.

Продовжувалася робота з пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації. Протягом 5 років 85 учнів стали переможцями та призерами III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. 98 учнів отримали стипендію благодійного фонду «Кришталеве джерело», 4 - стипендію Луганської обласної ради.

Для забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами, комп'ютерною технікою, стовідсотковою інформатизацією та створення єдиного медіапростору були придбані 5 комп'ютерних класів, 5 інтерактивних комплексів, отримано 4 комп'ютерні класи у якості благодійної допомоги від КНР, всі заклади під'єднані до мережі Інтернет. Придбано сучасний кабінет фізики, який обладнано мультимедійним, експериментальним, навчальним комплексами та комплексом демонстраційного та лабораторного обладнання.

Велика робота проведена щодо модернізації матеріально-технічної бази закладів освіти, проведення часткових капітальних ремонтів, але утримання будівель навчальних закладів з кожним роком потребує все більших капіталовкладень, а вимоги до сучасного навчально-виховного процесу – нових технічних засобів для надання якісної освіти, тому робота управління освіти на цьому не завершується.

Заступник міського голови

Л.Р. Сидоренкова

Секретар міської ради

В.І. Соловійов